

教区
大・分教会(番号:)

教祖130年祭 学生おぢばがえり大会 第二次動員計画表

目標人数 _____ 名 確定人数 _____

月	対象	働きかけ	ツール	本部の動き		行事予定	
12月				19~20	直属学生リーダー講習会		
				23~25	教区学生リーダーの集い		
1月				4~7	おせち学生ひのきしん隊		
				26	教祖130年祭		
2月							
3月				3~9 6~8	学生生徒修養会大学の部 高校卒業生コース		
				28	教祖130年祭 学生おぢばがえり大会		

本部学生担当委員会へのご要望があれば、お書きください。

対 象 例：スタッフ（学生、学担）、直属教会長、部内会長、婦人会、青年会、女子青年、少年会（中3）、保護者、会員（管内、管外）、教区、支部、詰所など

働きかけ例：巡回、会員回り、教会回りなど

ツ ー ル 例：学生名簿、チラシ、ポスター、パンフレット、動員のしおり、DVD「次代を担うようぼくへ」、websiteでのPR動画など



教区
大・分教会(番号:)

教祖130年祭 学生おぢばがえり大会 動員報告シート



これまでの取り組みを下記の項目について振り返り、その現状を踏まえた上で、裏面の第二次動員計画表を記入してください。

月 日 現在

	できなかった ⇄ できた		できなかった ⇄ できた		できなかった ⇄ できた
教会長への働きかけ		保護者への働きかけ	1・2・3・4・5	管内学生への働きかけ	1・2・3・4・5
少年会(中3生)への働きかけ	1・2・3・4・5	教会回り	1・2・3・4・5	学生との連携	1・2・3・4・5
婦人会への働きかけ	1・2・3・4・5	会員回り	1・2・3・4・5	動員名簿の充実	1・2・3・4・5
青年会への働きかけ	1・2・3・4・5	学生への声かけ	1・2・3・4・5	動員名簿の活用	1・2・3・4・5

月	対象	働きかけ	実施状況(所感、手応え、改善点・課題など)
6月			
7月			
8月			
9月			
10月			
11月			

月	対象	働きかけ	ツール	本部の動き		行事予定
12月	会員・教会2	会員・教会回り2	パンフレット チラシ	19~20	直属学生リーダー講習会	
	↓	↓	自作PRビデオ 自作チラシ	23~25	教区学生リーダーの集い	
1月	管内学生	管内学生への声かけ	パンフレット チラシ	4~7	おせち学生ひのきしん隊	
	↓	↓	自作PRビデオ 自作チラシ	26	教祖130年祭	
2月	会員・教会3	会員・教会回り3	パンフレット チラシ			
	↓	↓	電話・メール LINE			
3月	会員・教会4	会員・教会回り4	パンフレット チラシ	3~9 6~8	学生生徒修養会大学の部 高校卒業生コース	
	↓	↓	電話・メール LINE	28	教祖130年祭 学生おちばがえり大会	

本部学生担当委員会へのご要望があれば、お書きください。

対 象 例：スタッフ（学生、学担）、直属教会長、部内会長、婦人会、青年会、女子青年、少年会（中3）、保護者、会員（管内、管外）、教区、支部、詰所など

働きかけ例：巡回、会員回り、教会回りなど

ツールの例：学生名簿、チラシ、ポスター、パンフレット、動員のしおり、DVD「次代を担うようぼくへ」、websiteでのPR動画など





これまでの取り組みを下記の項目について振り返り、その現状を踏まえた上で、裏面の第二次動員計画表を記入してください。

月 日 現在

	できなかった ⇄ できた		できなかった ⇄ できた		できなかった ⇄ できた
教会長への働きかけ	1・2・3・④・5	保護者への働きかけ	1・2・3・④・5	管内学生への働きかけ	1・②・3・4・5
少年会(中3生)への働きかけ	1・②・3・4・5	教会回り	1・2・3・④・5	学生との連携	1・②・3・4・5
婦人会への働きかけ	1・2・③・4・5	会員回り	1・2・③・4・5	動員名簿の充実	1・2・3・④・5
青年会への働きかけ	1・2・3・4・⑤	学生への声かけ	1・②・3・4・5	動員名簿の活用	1・2・③・4・5

月	対象	働きかけ	実施状況(所感、手応え、改善点・課題など)
6月	直属	22 本部より巡回	
7月	教会長	教会を回って 掲示のお願い 大会の説明	<ul style="list-style-type: none"> ・学生会、学生おぢばがえり大会について少し理解をいただけたように思う。 ・ポスターの掲示についてお願いをした ・同りの学生に大会参加の声かけをしていただくようお願いした。
8月	↓	↓	<p>《改善点・課題》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大会参加に向けて、直近の学生会行事参加を促せば良かった。 →こともおぢばがえり学生ひのきしん蔭、学修、道の学生ひのきしんDAYなどのチラシを持参すれば良かった ・8月は、こともおぢばがえりを活用するべきだった。 →少年ひのきしん蔭の中3生に直接話しがてれば…。少年会委員とも連携してそういう場を持つてば良かった
9月	会員・教会	会員・教会回り	<ul style="list-style-type: none"> ・教会に電話しても学生がいないと言われた。 →事前にその時の対応策を考えておくべきだった。 ・教会回りをする際には3月の大会にお誘いするのはもちろんだが、学生会をまずは知ってもらうため直近の行事に参加してもらえよう伝えた。チラシを持参。
	会員・スタッフ	13 道の学生ひのきしんDAY	<ul style="list-style-type: none"> ・声かけた学生が一人参加してくれた。会場まで車で送迎をした。 →学生会に早く馴染めるよう運営学生スタッフに事前にその子の参加を伝えておくべきだった。
10月	会員・教会	会員・教会回り	<ul style="list-style-type: none"> ・教会に行った際に直接話したが、話が弾まず、手応えはもうひとつだと感じた。 →私(担当者)だけで行くのではなく、同世代の学生を連れていくべきだと思う。
	青年会員	27 青年会総会	<ul style="list-style-type: none"> ・総会に参加した際に、参加した青年会員に学生会行事への運営協力、員の回りの学生に声かけをしていただけるようお願いした。 →今思えば、総会後に管内の学生に話をもてきたので、今後は学生会以外の行事も活用して管内学生にも声をかけたい。
11月	会員・教会	会員・教会回り	<ul style="list-style-type: none"> ・度々、教会回りや会員回りを行った結果が手応えとして現れてきた。 →学生と少しずつ話ができるようになってきたので、お誘いなどがしやすくなった。 ・とはいえ、断れることや話すべからぬことが多い。 →今後の動員スケジュール、動員の仕方を改めて見直す。 →一人ではどうにもできないことや大変なことも多いので、多くの人と共有できるような場を持つたい。