十月例会

期日:立教

25

16 ∃

時

開始

お

知

ら

【直属学生担当委員長辞令交付】

村上幸徳(尾道・初日出)

発行/天理教学生担当委員会

発行責任者 / 清水慶政

ンサ

トに足を運ぶ理由は

ァ

イストを生で見たい

から」が

編集責任者 / 中山祥吉

Vol. 440 立教 186 年 2023 年 9月25日発行

TSA Website https://tsa.tenrikyo.or.jp

Happist https://happist.net

非日常感が楽し

など肯定的な意

ライブ独特

曲を聞けて嬉し ジを抱いています

金がかかるからCDで良見もあれば、人混みは疲

からCDで良いた 人混みは疲れる

など否

るし

お

私もライ 番に感じるライブの良さについ などさまざまな理由がありました。 のメディアの露出が少ない うが迫力があるから」「テレ 上と圧倒的に1位でした。 「ファンだから」「生で聞い 日々生活していると好き 良さはこれに尽きると思 ブに参加するのが好きな ・ビなど から たほ

禍により全教的にさまざまな行事

おいても行事を開催することや、

ようにお願い申し上げての方々にご参加をい

1

もちろん、学生層育成に関わる全

教区・直属の学生担当者の

方は

止となる中

振り返ること3年半と思うのです。

口

体 感 を つ て

担当者活動部

「育成が滞ってしまう」

祥

がその空間を対が始まれば周り 齢や世代関係なく一人残らずその 後ろの後ろの後ろの席の人も 声など会場の 上がる曲が ことは仕方ないことです。 隣の席 たくて、 ティスト ブ会場には当然ですがそのア のファンしか来ていませ この会場の の人も、 ンに出会える確立が低 の一体感はより一層がかれば手拍子や場 ライブに参 のファンです。 前の席の でいいるす 一体感を味 ほどのア て、盛り、べての人 テ 年

定的な意見もあるかも知れません。

ある統計によると、

ライブやコ

が一堂に会し、今年度残り半年の 携わる教祖のようぼくである我々 催されます。日々に学生層育成に させて 熱心な布教の心で、 真柱様のお言葉を改めて心に治め 日とさせて 活動の上に、常にあふれる情熱と 二食堂にて、学生担当者大会が 識の見直しをはかりました。 生層育成者として大切な思い 去の学生担当者大会で頂戴し 日とさせていただきたいと存じて一手一つに歩みを進めるため しての役割、さらには、広く学成り立ちをはじめ、学生担当者 本年も 一がる中、 ただき、学生担当委員会 11月25日午後3時、 担当者活 の々に開第 ま \mathcal{O} 0

令和5年 学生担当委員会 活動方針

「教祖を慕い、ひながたを辿る喜びを共に味わおう」

八月例会

《立教 186 年 月 25 日

告

直属

伊野

25

日

14

時

教区

• 岡 山

10

月2日

15

時

教務支庁

月例会」を開催。 去る8月25日、 教庁4階講堂にお 1

出席は 24 教区 79 直属 て

> 10 日

15 12 11

学生連絡会

まなびばチー

業務記録

《立教 186 年 8 8 月 **24** 日 担当者活動部部会 八材育成部部会 16 日 9 月 15 日

委員会 広報室会議

日

9月5日

人材育成部部

学生層育成者講習会

会場案内

会場:教庁4階講堂

係員チー 学修部部会 ム会議

6 日

Ē

学修高校の部反省 広報室会議

委員会 春の学生おぢばがえり まなびば研究室

担当者活動部部会 プロジェクトチ

学修大学の部研究室 学修高校卒業生コー ス研究室 ム会議

ド読み取り

明日につながる 学生WEBSITE **Happist**

https://happist.net 🖵 🛘

■お道の教えや心にグッとくるお話をご紹介

■おざばの行事情報や各地の学生会情報も充実

■「Happistスマイル」では学生の笑顔をお届け

学生に手渡しできるリーフレット

HAPPIST [NOT] NET

毎月25日発刊。例会資料としてお配りしています。 部数のご変更は学生担当委員会事務局まで。

立

百

+

六

年

学

学生担当者報

天理教の教えを意識

て生移

け

立教 186 年

「育成に役立つ研修会」募集要項

日々は学生層育成の上にご丹精くださり、誠にありがとうございます。

この度、下記の通り「育成に役立つ研修会」を開催いたします。本研修会は、4 コースを設け、若年層育成に役立つ内容になっております。この機会に婦人会、青 年会、少年会に携わる方々にもお声がけいただき、人材育成の一助としてご活用く ださい。

記

立教 186 年 11 月 27 日 (月) ~ 28 日 (火)

受 付…27 日 9:00~9:30 解 散…28 日 16:15 頃

※27 日 19:45 頃に一時解散、28 日の本部朝づとめ前に再集合となり ます。

※食事は、27日(昼、夕食)、28日(朝、昼食)を用意します。

【集合場所】 第8母屋

【定 員】 100名

【受講費】 1,000 円 ※別途詰所宿泊費などが必要になります。

【携行品】 ハッピ、筆記用具、保険証、雨具、腕時計(トレーナー育成コースのみ)

【注意事項】 ・遅刻、早退は原則ご遠慮ください。やむを得ない場合に限り、申し込 み前にご相談ください。

- 研修会場では宿泊できませんので、宿泊場所は各自でご用意ください。
- ・服装はズボンでお願いします。

【締め切り】 11月10日(金)

・申込用紙(別紙)に受講費を添えて、学生担当委員会事務局へご提出 【申し込み】 ください。

- ・各コースが定員に達した場合「TSA website」に掲載します。
- ・キャンセルの場合は、食数調整の関係から必ず11月24日(金)ま でに学生担当委員会事務局までご連絡ください。それ以降のキャンセ ルは受講費の返金はできませんのでご了承ください。

【問い合わせ】 学生担当委員会事務局 Tel: 0743-63-2489

第8母屋研修会事務所(11月26日~28日のみ) Tel: 0743-63-1312

会 生 の 部 1

と協力 7 頃 も達成感が 11 Þ が加してめ. いから の生活 っていうことが学べたり、 して何 何事 に当たり前 やくち を成 った。これ し遂げると、 な から てことは か は がと

伝えて

いきたいと思います。

子や小さい子たちに学修のことを

こともまた一

ら学

~

る良

11

、機会に

り

か

2

たので来てな

最高に楽

Ü

カコ

0

で

天

理

 \mathcal{O}

年生男子

2年生男子

みを共有することは大きな意味が

本当によ

カ

った。

家族以外でも悩

年生女子

大切な思

V

が

できて、

加

で き

11

きたい

まだまだ、

時間はあると思うの

を伝えることや挨拶をし

0

ど、帰りたくない 自分と向き合うことの 初 と思うように ば 大切さを てた なっ

陽気に笑顔

なと思います。

幸せだなと思いました。 さんの方々に支えら なと思いました。この学修 とも学ぶことができた がい 天理教のこと以外も るの 今後 のため たくさん て、 \mathcal{O} で良 ĺŹ か な 0

ことが多く

は行おうと感じた 言 11

学生担当者報

◎ コース内容

◆グループワーク体験コース

ねらい: 学生層育成行事で使用しているグループワークの有効性を体験するとと もに、その心得を学ぶ。

内 容:グループワークの体験、講義

こんな方におすすめ …

- ・新たに学生層育成に携わる方。
- ・学生が、学修やまなびばなどでどんなグループワークを体験しているか知り たい方。

◆トレーナー育成コース

ねらい:各種育成行事で使用しているグループワークの理解を深め、その進め方 を習得するとともに、トレーナーとしての心得を学ぶ。

内 容:トレーナーの実体験及び解説、講義

こんな方におすすめ …

- 各種育成行事でトレーナーをつとめる方。
- グループワークの進め方を学びたい方。
- ※過去に育成に役立つ研修会(旧 HARP 研修会)、または教区直属において、 グループワークを体験していることが望ましい。

◆プログラム構成コース

ねらい:各種育成行事の企画、立案、プログラム作成について学び、行事の企画・ 開催に対する意識を高める。

内容:プログラム構成の模擬実践及び解説、講義

こんな方におすすめ …

- ・教区、直属において各種育成行事の企画、立案に関わる方。
- ・プログラムの組立てについて学びたい方。

◆育成者支援コース

ねらい: 育成者としての心構えを学ぶ。

若者の特徴や流行りを知り、関わり方を考える。

内容:講義(現代若者の特徴について、育成者としての心構え)、

情報交換、デジタルコンテンツ活用講座 (SNS、Google フォームなど)

こんな方におすすめ …

- ・育成者としての心構えを学びたい方。
- ・学生層育成について意欲はあるが、学生との向き合い方に悩んでいる方。
- ・年齢を問わず学生層育成について、自分にできることを探している方。

な

ち

日

年生男子

بخ お道 学びい な形で私に伝えてください そう のことを つばい で は な 知 \mathcal{O} 11 2 くことに神 4 た 日間 \sim n 様 で が V 11

まず感謝 や行動で常に伝えていきたいです。 カュ 学修に行 V る人

どの様々なイ られて良い思 最初は 不安だったけ 班 の感謝を自分なり かせてい てお世話になっ ただけ を通して仲 Δ た、 ラリ

い出になりました! ったことを 言葉 な を深 0

れ 3年生女子 間 が短

きただけでも 刺激を受け で行けない いう共通点 カュ 4 あ 2 日間 \mathcal{O} たくさん で楽 たい で、 です。 年参 か 話 年 天理 加 コ 7

年 生女子

もう一 らえてあ 当に嬉し 生の思 を忘れずに生きていきた 々 \mathcal{O} 度考えなおす機会を与え ささい りが 11 V 0 たいなと思 出 お道 なことか 生きていることは を作 0 て自分 こることが のことに った。 ら感 の考えを深 謝 0 で V き 7 色

たり を忘れ 前じや なくありがたいことと 陽気ぐらし て ひいしい

や神様を感じる日々だったように思い

4年半の勤務を振り返ると、たくさんのお引

き寄

1年目の冬から感染症が流行し、多くの行事や活

学生生徒修養会部局

員

田

寛

を終えてからも活かせるよう勇んでい

て貢献できるように、積極的

いにご用

立場と環境は変わりますが、

今後も育

たくさんの喜びにつながっていたんだなと思います。 が普段通りに開催できている今に生かすことができ、

本部勤務を通して、学んだことや得た経験は勤務

積めない中でも、局員としての学びや理解を深める 今となっては、あの時間のお陰で行事運営の経験を

ことができたのだと思います。

そしてそれは、行事

過去の行事の反省を見返したり、物品や資料を整理

し、たくさんの時間があったおかげで、

たりと、忙しい日々では思いついても中々できな

ことを行うことができ、

有意義に過ごせました。

段の業務もすることが無くなってしまうような状況 会部だったこともあり、行事が中止になることで普 動ができなくなりました。私の担当が学生生徒修養

した。し

立

教 百 + 年 学 生生 徒 ウ セ ラ 高 校 感 **ത** 想 部 文

ました は今回 力 ウ セ ラ を 初 8 7

た様子 うと務めてい ている人など、 合わせをした時、 2 日 目 の 本期間が とにかく必死に皆を楽しませよ \mathcal{O} で仲を深めてい 人や、 が始まり ・ムラリ 色々だなと感じま でに楽し 生徒たち 班 \mathcal{O} < メ は、 ン 間です。 こそうに は緊張

大丈夫なの 楽しくゲ · 楽 し がまだ2日目ということもあり 私が思って かな?」「ちゃんとおぢば ムを進めても、 れるの 人が中にいるとい いたのとは違い 時正直 笑顔がな な? ! 「これで

ムが終わ ま お 互 た人生を経験 人ひとりの した。 囲気が変わっ まざまなことがあ 校2年生でまだ短 発表するグル 不安に感じ ・う皆が 理解する このライフラ が真剣に聞 真剣に て次 そし 0 ことが た後 ラ できた人生をそ 一人ひとり ま プタ 7 V V) る ラ て \mathcal{O} 人生なが それぞれ違っ のだなと感じ 0 ま が話 ル か 々 フラ いう心に と班 時 は \mathcal{O} 驚きま らもさ 間で ・プタイ た。 をし で 互 \mathcal{O} は 雰

聴く中で、

後には涙を流す生徒もいました。 手の話に耳を傾け 自分自身を見つめ グラムを経てい 見て感動しました。 相手を立てることができ、 -で陽気 ながら班の は最初正直どうなるも いました。 な班に変わ を重ねるごとに互 く中で、 体感もできて 直 ですが生徒が して話を 0 それぞれ て 11 \mathcal{O} たす 認め プ カュ 合 が 口 け 11

思っ

私

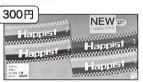
ことの 生徒たち 私はカウンセラ 大切 か ざ、 5 これからの歩みに活 相手を認めることの 自分自身と向き合う を務めたことで、

広報 · 啓蒙物品一覧

学生担当委員会ではさまざまな広報・啓蒙物品を製作しております。学生層育成の一助にぜひともご活用ください。

グッズ

学生担当委員会では「Happist タオル」や「教祖130年祭 学生おぢばがえり大会」のイメージソング「希望の花」のCDなど のグッズを販売しています。 100円



Happistタオル

パープル ピンク

「希望の花ICD

お詫びと訂正

本誌9月号「学生生徒修養会 高校の部開催報告」に記載した内容に誤りがあり ましたので下記の通り訂正し、お詫び申し上げます。

- ・学生担当者報9月号3ページ「学生生徒修養会 高校の部開催報告」
 - (正) 701 名が受講
 - 702 名が受講

プ 1 Δ や講義 0